



PROJET EDUCATIF (2023)

Ecole primaire Sainte-Croix

| <p style="text-align: center;">ACCUEILLIR</p> <p style="text-align: center;">Construire son avenir Développer des valeurs humaines, citoyennes, Culturelles et spirituelles Intégrer et accepter l'autre dans sa différence</p> | <p style="text-align: center;">ACCOMPAGNER</p> <p style="text-align: center;">Valoriser toutes les compétences afin d'enrichir et personnaliser son parcours Développer le goût de l'effort et la satisfaction du travail bien fait. Reconnaître le droit à l'erreur</p> | <p style="text-align: center;">PARTAGER</p> <p style="text-align: center;">Être Accueilli et savoir accueillir Respecter les autres, partager et s'encourager Dialoguer et échanger avec les différents acteurs de l'établissement</p> |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Apprendre à vivre ensemble au sein d'une communauté</p> | <p style="text-align: center;">Construire son parcours d'apprentissage</p> | <p style="text-align: center;">Apprendre à mieux se connaître et s'ouvrir au monde</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Goûter de Noël en maternelle - Tutorat entre les CP et les CM2 - Partenariat entre les GS et CM1 - Jeu de rentrée UGSEL - World Clean up Day - Journée thématique (anglais...) interclasses avec la participation des parents - Projets artistiques à visée éducative - Instauration des messages clairs - Conseil de coopération - Journée d'intégration des CM2 en 6^{ème} - Journée découverte des GS en CP - Création d'un pôle vie scolaire (permis, jeux sur le temps du midi) - Création de projets artistiques intercycles visant à créer du lien entre les élèves de différents niveaux par une pratique artistique commune. | <ul style="list-style-type: none"> - Carnet de suivi en maternelle - Anglais de la maternelle au CM2 - Théâtre, sophrologie - Travail en collaboration avec l'ASH - Accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers - Parcours Éducatif Artistique et Culturel, suivi de l'élève sur toute sa scolarité - Activités sportives (tennis, roller, Kimball, natation) - Aide personnalisée (APC) - Travail en ateliers - Variation des modalités d'apprentissage pour s'adapter à l'élève (passage par la manipulation, l'art, la reformulation, la différenciation) - Décloisonnement (travail en demi-groupe) - Projets école-collège artistiques et éducatifs (rallye lecture CM2-6^{ème}, programmation informatique et ludique, etc) | <ul style="list-style-type: none"> - Classe de mer à Quiberon - Visite de sites culturels (Menhirs de Carnac, Château de Chateaugiron, etc). - Actions solidaires, environnementales (journée de la différence, Calendrier de l'Avent inversé, partenariat avec l'EHPAD, bol de riz) - Participation à des festivals tels que "Tous au cinoche". - Culture religieuse et célébrations à Pâques et Noël - Visites thématiques à la médiathèque - Rencontre de différents artistes, ateliers de pratique artistiques tels que le doublage de dessins animés ou autre. - Expositions artistiques au 3CHA - Semaine de découverte de la culture anglaise en CM2. |