

# Dossier de candidature au dispositif bilingue Anglais-Espagnol. **¡ Vamos !**

Rentrée 2020-2021



*« Qui apprend une nouvelle langue, acquiert une nouvelle âme »  
Juan Ramon Jiménez (Prix Nobel de littérature 1956).*

### → Pourquoi une 2ème langue vivante ?

L'introduction d'une autre langue vivante permet aux collégiens d'être sensibilisés à l'importance des langues en général. C'est l'occasion d'apprendre deux langues dès l'entrée en 6<sup>ème</sup>, de s'initier aux cultures étrangères, s'ouvrir à d'autres pays et donc exercer son oreille à d'autres sons. C'est une gymnastique intellectuelle qui enrichit énormément sur le plan linguistique, culturel et humain. De plus, c'est un atout pour préparer son avenir professionnel.

### → Pourquoi l'espagnol ?

L'espagnol, ce n'est pas que le Real de Madrid ou le Barça, ce n'est pas que la paella ou le flamenco! L'espagnol c'est surtout:

- La 4ème langue la plus parlée de la planète après le chinois mandarin, l'anglais et le hindi.
- La langue maternelle de plus de 500 millions d'hispanophones.
- La langue officielle de 21 pays.
- La 2ème langue parlée aux Etats-Unis.
- C'est une des plus importantes langues de communication, de culture et de commerce du monde

### → Le dispositif bilangue au collège Sainte Croix.

#### **\*Horaires :**

Niveau	Nombre d'heures d'espagnol par semaine
6 <sup>ème</sup> / 5 <sup>ème</sup>	2h00
Dès la fin de 5 <sup>ème</sup> , les élèves peuvent atteindre le niveau A2 de compétences linguistiques.	
4 <sup>ème</sup> / 3 <sup>ème</sup>	3h00

L'enseignement de l'anglais est de quatre heures hebdomadaires.

#### **\* Contenus et mise en pratique pédagogique :**

A travers les thèmes étudiés, qui sont ceux proposés dans les Programmes Officiels (se présenter, présenter sa famille, la ville, sa maison, ses goûts, ses loisirs...), les élèves acquièrent des connaissances linguistiques (lexique, grammaire) mais ils découvrent aussi des aspects culturels des pays dont ils apprennent la langue.

En effet, apprendre la langue espagnole, c'est entrer en contact avec des peuples extrêmement variés. C'est pourquoi pendant les cours, les élèves partiront à la découverte de la culture et l'histoire du monde hispanique, des modes de vie des espagnols et des latinos américains, étudieront l'actualité de ces pays.

Concrètement, les élèves seront entraînés à développer leurs capacités dans les différentes activités langagières de communication : compréhension orale, écrite, expression orale en continu et en interaction, expression écrite, selon le Cadre Européen Commun de Références des Langues.

Ce travail se fera à travers l'utilisation de supports variés et authentiques (audio, vidéo, articles, extraits littéraires, photo, image...) et sous différentes formes (orales, écrites, individuellement ou par groupes).

Enfin, plus globalement, seront mis en place des méthodes de travail et des stratégies d'apprentissages, qui serviront de bases pour les années d'espagnol à venir.

Au fur et à mesure des années de collège, les élèves ayant intégré le dispositif bilangue auront un bon niveau d'expression et de compréhension. La prise de parole sera plus aisée.

#### **\* Contribution dans le cadre des parcours spécifiques :**

Dans le cadre des parcours spécifiques une contribution complémentaire est demandée aux familles. Pour le dispositif bilangue elle est 10€ / an.

### \* Les options au sein du collège :

Le cumul des options est déconseillé : chaque élève peut s'épanouir dans une option et non se disperser dans un trop plein d'options. C'est pourquoi, une fois le dispositif bilangue intégré, les élèves ne seront pas prioritaires concernant le choix d'options supplémentaires (comme le parcours européen en cycle 4) et ne feront pas le choix d'une autre langue vivante en 5<sup>e</sup>. Les options latin ou radio sont compatibles avec le dispositif.

#### → *L'admission en classe bilangue*

##### ✓ *Qui peut intégrer cette section ?*

Cet enseignement est proposé à des élèves, certes, de bon niveau mais surtout motivés, volontaires et travailleurs. Ces qualités sont essentielles car ces deux heures d'espagnol supplémentaires représentent un surplus de travail. Ces élèves doivent donc être capable d'assumer un surcroît de travail personnel, de s'organiser correctement, de faire preuve de rigueur, d'être actif à l'oral, d'être attentif et d'avoir une attitude positive en classe.

##### ✓ *Quels sont les critères d'intégration?*

- Une décision réfléchie et motivée de l'enfant en concertation avec ses parents.
- L'avis des professeurs de CM2 (aisance à l'oral, bon niveau écrit, investissement).
- La motivation de l'élève pour l'apprentissage des langues.
- Le niveau scolaire dans les disciplines fondamentales (adéquation entre les réussites scolaires et les demandes des familles, la surcharge de travail ne doit pas mettre en péril la réussite des élèves en 6<sup>ème</sup>).

Les élèves candidats à l'inscription au dispositif bilangue seront sélectionnés en étroite collaboration entre les professeurs de CM2, les professeurs de langues et le directeur du collège. Le collège informera les familles au début du mois de juillet.

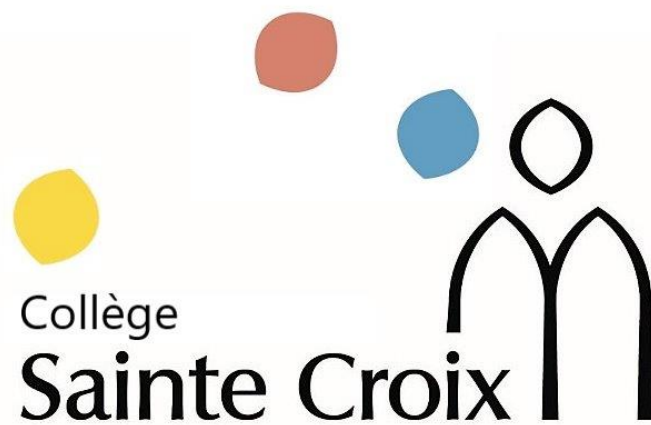
#### → *Et après la 3<sup>ème</sup> ?*

Après le collège, il est possible d'intégrer des sections européennes espagnoles à l'entrée de certains lycées. Sans même intégrer ce type de sections spécifiques, toutes les compétences développées et les notions étudiées pendant ces quatre années de collège permettent d'assurer des bases solides à des futurs lycéens, en faisant preuve de curiosité, d'autonomie, autant de qualités importantes à l'entrée au lycée. Les connaissances et les acquis approfondis en collège permettront d'aborder sereinement l'apprentissage des langues en lycée.

#### → *Pour faire acte de candidature : ce dossier est à retourner au collège Sainte Croix avant le lundi 6 avril 2020.*

### Joindre au dossier :

- Une enveloppe « classique » timbrée avec l'adresse du candidat.



3, rue du Prieuré - 35 410 Châteaugiron  
Téléphone: 02.99.37.40 23  
Email : [secretariat@ensemble-saintecroix.fr](mailto:secretariat@ensemble-saintecroix.fr)  
Site : [www.stecroix35.fr](http://www.stecroix35.fr)

## FICHE DE CANDIDATURE AU DISPOSITIF BILANGUE ANGLAIS-ESPAGNOL ; VAMOS !

Cette fiche est à renseigner d'abord par la famille et par l'élève. Enfin le professeur des écoles transmet la fiche au collègue. **Merci de joindre une enveloppe timbrée à l'adresse du candidat.**

→ Dans le cadre 1, la famille complète les renseignements nécessaires.

Cadre 1	Fiche de renseignements
NOM : ..... Prénom : .....	
Date de naissance : ...../...../..... Sexe : F - M	
Nom du responsable légal : .....	
Ecole actuelle (nom et commune) : .....	
Nom du professeur des écoles: .....	
Langue pratiquée à l'école primaire : .....	

→ Dans le cadre 2, l'élève explique en quelques lignes les raisons pour lesquelles il souhaite intégrer le dispositif bilingue anglais-espagnol ; Vamos !

Cadre 2	Motivations de l'élève
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

*L'inscription au dispositif bilingue implique un engagement sur les quatre années du collège et une candidature non prioritaire à certaines options.*

Date : ...../...../2019

Signature de l'élève :

Signature des parents :

→ Dans le cadre 3, le professeur des écoles indique ses observations :

Cadre 3	Observations du professeur des écoles.			
L'élève est capable de :	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant
<i>Assumer un surcroît de travail</i>				
<i>Etre actif à l'oral</i>				
<i>Faire preuve de curiosité</i>				
<i>Avoir de la motivation pour les apprentissages</i>				
<i>Etre attentif et positif au sein du groupe</i>				

**Avis du professeur des écoles et observations particulières :**

**Signature du professeur des écoles :**

Le dossier sera étudié par un jury constitué, du responsable de niveau 6<sup>ème</sup> et des enseignants référents en langues étrangères, qui fera des propositions au conseil de direction du collège. A l'issue de cette sélection le candidat est soit admis, placé sur liste d'attente ou refusé. (Réponse par courrier, merci de joindre une enveloppe timbrée à l'adresse du candidat).

<b><u>Avis Définitif</u></b>	<i>Le Chef d'Etablissement M. Blanchet.</i>
<input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Liste d'attente <input type="checkbox"/> Refusé	